**Методические рекомендации к лабораторным работам**

**по дисциплине «Базовый иностранный язык (восточный продвинутый уровень)».**

Методические указания по выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Базовый иностранный язык (восточный продвинутый уровень)», предназначены для студентов 2 курса специальности Иностранная филология очной формы обучения.

Целью семинарских/практических занятий является научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем. Развитие продуктивной устной речи. Создание ориентировочной основы грамматического действия для последующего формирования навыков в различных ситуациях. Расширение кругозора за счёт приобретения новых знаний лексики.

Студент должен выполнять упражнения, применяя грамматические правила, пройденные на уроке, при необходимости использовать дополнительную литературу. Пересказать текст применяя пройденную на уроке лексику, высказать свое мнение по теме.

Курс состоит только из практических занятий. Большая роль отводится самостоятельной работе студентов, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся анализируют пройденные на уроке грамматические правила, делают выводы и приводят примеры письменно и устно, при необходимости используя дополнительную литературу, читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Тип сдачи заданий - чтение вслух, языковые упражнения с речевой направленностью, трансформационные и подстановочные упражнения, ситуативное описание текста.